



# PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5 <sup>^</sup> BET
<b>INDIRIZZO</b>	Economico - Turistico
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2025 - 2026
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto e Legislazione Turistica
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa Simona Piluso

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BET

**Libro di testo adottato: Diritto e legislazione turistica** - Luigi Bobbio, Lucia Delogu, Ettore Gliozzi - Scuola & Azienda Mondadori Education - 5<sup>^</sup> Anno

**Altri materiali utilizzati:** : Costituzione, Codici, LIM, Internet

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	<p style="text-align: center;">Lo Stato italiano</p> <p style="text-align: center;">Gli Organi costituzionali: Parlamento Governo Presidente della Repubblica Corte costituzionale Magistratura</p>	<p>Lo Stato italiano (nascita e vicende successive: in particolare la nascita della Repubblica e della Costituzione della Repubblica italiana).</p> <p>La forma di governo: presidenziale e parlamentare.</p> <p>Il Parlamento (composizione, funzioni, iter legislativo).</p> <p>Il Governo (composizione, formazione, funzioni).</p> <p>Il Presidente della Repubblica (elezione, funzioni, responsabilità).</p> <p>La Corte costituzionale (composizione e funzioni).</p> <p>La Magistratura (principi generali, tipi di processo e tipi di giudici).</p>
COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	<p style="text-align: center;">L'Unione Europea</p>	<p>Le Tappe dell'integrazione europea</p> <p>La Costituzione dell'U.E.</p> <p>L'Organizzazione dell'Unione europea: Parlamento europeo, Commissione, Consiglio dell'Unione europea, Consiglio europeo, Corte di giustizia, BCE.</p> <p>Le Fonti Europee.</p> <p>I Regolamenti e le Direttive.</p> <p>Le Competenze e le Politiche dell' U.E.</p> <p>Il Bilancio dell'U.E.</p> <p>Il futuro dell'Unione Europea.</p> <p>Unione Europea ed il turismo.</p> <p>L'OMT.</p>

COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	Le Regioni e gli Enti Locali	<p>Stati unitari e stati federali.  Il principio di sussidiarietà.  Le vicende delle autonomie territoriali in Italia.  La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni (art. 117 Cost.).  Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane (organizzazione e funzioni).</p>
COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	La Pubblica Amministrazione (P.A.)	<p>La politica e l'amministrazione: apparati politici e apparati amministrativi.  L'espansione della Pubblica Amministrazione.  Le amministrazioni pubbliche: organi di amministrazione attiva, consultivi e di controllo.  I ministeri (tipi, funzioni e organizzazione).  Gli organi periferici dello stato: in particolare il prefetto.  Gli organi consultivi : il Consiglio di Stato.  I controlli amministrativi La Corte dei conti.  Le autorità indipendenti.</p>
COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia	<p>Il legame tra turismo e tutela dei beni culturali.  La tutela dei beni culturali e del paesaggio nella Costituzione.  La protezione del patrimonio culturale in Italia: il Codice dei beni culturali e del paesaggio.  La tutela e la valorizzazione dei beni culturali: regime giuridico, misure di protezione, misure di conservazione, altre forme di protezione.  La circolazione internazionale dei beni culturali: uscita definitiva ed uscita temporanea (limiti e autorizzazioni).  La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici: il paesaggio e l'autorizzazione paesaggistica.  Forme di collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale: donazioni, sponsorizzazioni e fondazioni.</p>

COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici : il ruolo dell'Unesco	<p>Direttive e convenzioni europee ed internazionali per la tutela dell'ambiente, del paesaggio e per la protezione dei beni culturali in caso di guerra.</p> <p>Il rilancio dei siti Unesco in Italia: le residenze sabaude ed il sito di Pompei.</p>
COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	Il sostegno economico del settore turistico	<p>La politica europea del turismo.</p> <p>Le fonti e i principali meccanismi di finanziamento dell'UE: fondi strutturali e di investimento, programmi quadro.</p> <p>Politiche nazionali: i decreti "cultura" L'Art bonus.</p> <p>Il programma Italia 2019.</p> <p>Le "Capitali Europee della cultura".</p>
COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	La tutela del consumatore nella legislazione europea e nazionale	<p>Le principali fonti del diritto dei consumatori.</p> <p>I soggetti del diritto dei consumatori: il consumatore e il professionista.</p> <p>Il codice del consumo: principi generali, informazione, pratiche sleali.</p> <p>Clausole vessatorie nei contratti del consumatore Contratti stipulati fuori dei locali commerciali e a distanza.</p> <p>Sicurezza e responsabilità per danni derivanti da prodotti difettosi.</p> <p>Le associazioni dei consumatori e l'azione di classe.</p> <p>Adr e odr.</p>
COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	La tutela del viaggiatore e del turista	<p>Il codice del Turismo.</p> <p>I soggetti della tutela.</p> <p>Le carte del turista e le card turistiche.</p> <p>I trasporti nell'U.E. e la campagna informativa sui diritti dei passeggeri.</p> <p>La tutela del viaggiatore: in particolare la responsabilità per il danno da vacanza rovinata.</p> <p>La tutela economica del turista.</p>

		La composizione delle controversie La tutela dell'AGCM.
COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	Il commercio elettronico	La diffusione delle tecnologie ICT in Italia L'utilità dell'ICT per il turismo. Che cos'è l'e-commerce: contenuti e fonti normative. Le principali categorie di commercio elettronico. Il d.lgs. 9 aprile 2003, n.70.
COMPETENZE 1, 2, 3 e 4	L'impresa turistica online	Le opportunità offerte dal web e i suoi effetti. L'effetto positivo delle nuove tecnologie. La cura dell'immagine commerciale sul web (principali strategie di marketing.) Il web genera nuove imprese: TripAdvisor e Airbnb.

Le competenze specifiche della disciplina Diritto e Legislazione Turistica sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico

**COMPETENZA 2:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento

**COMPETENZA 3:** Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

**COMPETENZA 4:** Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali;</p> <p>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull’ambiente.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili verso l’ambiente.</p>	<p>- Costituzione (lavoro, paesaggio e salute)</p> <p>- Sviluppo economico e sostenibilità (UNESCO, Turismo accessibile)</p>	<p>- L’Unione Europea e le principali Tappe dell’integrazione europea – Elaborazione di uno schema riassuntivo delle principali fasi del processo di integrazione europea;</p> <p>- Europa e Turismo e progetti finanziati dalla UE;</p> <p>- La Costituzione Italiana ed in particolare i principi contenuti negli articoli 4, 9 e 32 collegati alla tutela del lavoro, della salute individuale e collettiva e della sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>- La Tutela dell’ambiente e dei Siti patrimonio dell’UNESCO in Italia e nel mondo;</p> <p>- Turismo sociale, accessibile e sostenibile: l’Albergo diffuso.</p> <p>Libro di testo;                      Discussione partecipata in classe ed uso di internet e della LIM;                      Appunti condivisi in “Didattica”.</p>

Piove di Sacco (PD), 25.05.2026

La Docente: Prof.ssa Simona Piluso

I rappresentanti degli studenti

---

---